

Центр олимпиад Санкт-Петербурга  
Региональная олимпиада школьников  
по основам безопасности жизнедеятельности  
Районный этап

Младшая возрастная группа (8 классы)

**Методика оценивания**

**ЗАДАНИЕ 1.** *На людей в зоне горения воздействуют одновременно несколько факторов. Заполните таблицу, указав характеристику негативного воздействия на людей каждого опасного поражающего фактора пожара, перечисленного в таблице.*

<b>Поражающие факторы пожара</b>	<b>Негативное воздействие на человека</b>
<b>Открытый огонь</b>	Очень опасен, но случаи его непосредственного воздействия на людей редки. Чаще они страдают от лучистых потоков, испускаемых пламенем. Установлено, что при пожаре в сценической коробке зрелищного предприятия лучистые потоки опасны для зрителей первых рядов партера уже через полминуты после возгорания.
<b>Температура окружающей среды</b>	Наибольшую опасность для людей представляет вдыхание нагретого воздуха, приводящее к поражению верхних дыхательных путей, удушью и смерти. Так, воздействие температуры выше 100 °С приводит к потере сознания и гибели через несколько минут. Опасны также ожоги кожи.
<b>Потеря видимости вследствие задымления</b>	Успех эвакуации людей при пожаре может быть обеспечен лишь при их беспрепятственном движении в нужном направлении. Эвакуируемые обязательно должны четко видеть эвакуационные выходы или указатели выходов. При потере видимости движение людей становится хаотичным, каждый человек движется в произвольно выбранном направлении. В результате этого процесс эвакуации затрудняется, а затем может стать неуправляемым.
<b>Понижение концентрации кислорода</b>	В условиях пожара при сгорании веществ и материалов концентрация кислорода в воздухе уменьшается. Между тем понижение ее даже на 3% вызывает ухудшение двигательных функций организма. Опасной считается концентрация кислорода меньше 14%: при ней нарушаются мозговая деятельность и координация движений.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов (по количеству правильных ответов, по 2 балла за каждую из позиций)**. Если ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 2.** *Выберите, в каком из перечисленных примеров могут создаваться условия для возникновения процесса горения.*

*Ответ: Б, В, Д*

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов**. По 1 баллу за правильный ответ, минус 1 балл за неверный

**ЗАДАНИЕ 3.** *Основываясь на знаниях в области правил дорожного движения, выполните предложенные задания.*

*А) проанализируйте ситуацию и дайте обоснованные ответы на вопросы. Из сообщений ГИБДД. На перекрестке была сбита легковым автомобилем первоклассница. При подходе к перекрестку*

девочка увидела, что впереди переходят проезжую часть ее одноклассница с мамой. Девочка не обратила внимания на то, они переходят дорогу по мигающему зеленому сигналу, и пошла за ними. Одноклассница с мамой побежали, а девочка замешкалась и была сбита автомобилем, выехавшим из-за автобуса, стоявшего в ожидании зеленого сигнала светофора. Девочка получила перелом костей носа. Какие ошибочные действия совершила девочка? Виноват ли в происшедшем ДТП водитель?

**Ответ:** Ошибка девочки заключалась в том, что перед выходом на проезжую часть она не убедилась в безопасности перехода. При переходе нельзя доверять действиям других пешеходов. Нужно лично убедиться в безопасности перехода, остановиться на тротуаре, обратить внимание на сигнал светофора. Водитель, приближаясь к перекрестку, должен обращать внимание на действия пешеходов, и по необходимости снизить скорость движения и дать возможность пешеходам закончить переход.

**Б) Заполните левые окошки, указав в них термины в соответствии с данными определениями.**

<b>Проезжая часть</b>	элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.
<b>Разделительная полоса</b>	элемент дороги, выделенный конструктивно и (или) с помощью разметки, разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный для движения и остановки транспортных средств

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов**

**Часть А – 5 баллов.** Оценивается знаниевый компонент, полнота ответа, логика рассуждений. Если ответ не верен или не указан баллы не начисляются

**Часть Б- 4 балла** ( по 2 балла за каждую позицию, суммируются правильные ответы)

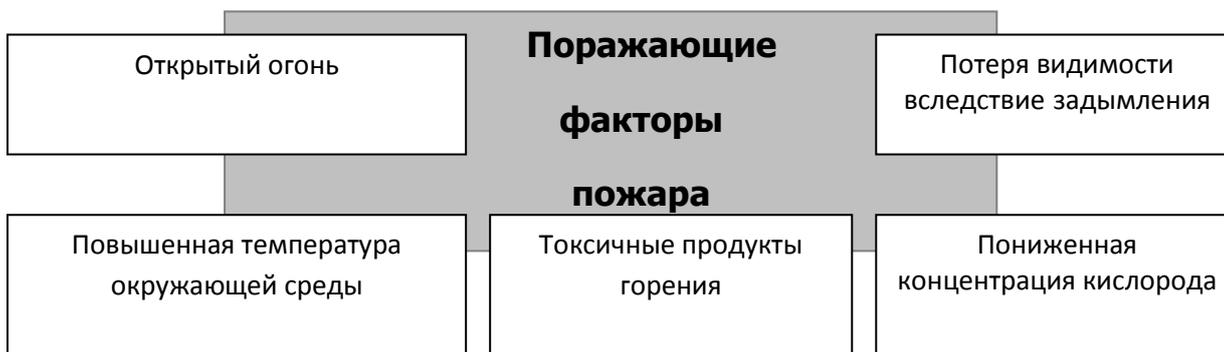
#### **ЗАДАНИЕ 4.**

**А) Отметьте в квадратиках химические элементы и химические соединения, которые могут быть окислителями в процессе горения**

+	Кислород воздуха
	Химические соединения, содержащие углерод в составе молекул
	Сера, азот, бромэтил
+	Химические соединения, содержащие кислород в составе молекул
+	Хлор, бром, фтор

**3 балла** - Если по какой либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы **за задание** не начисляются.

**Б) Перечислить на схеме основные поражающие факторы пожара, воздействующие на людей находящихся в зоне горения.**



**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание **5 баллов** по 1 баллу за каждую из 5-ти позиций. Если в какой либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются

**В) Основываясь на знаниях в области пожарной безопасности, ответьте на вопросы, заполнив правую колонку таблицы**

<b>№</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Ответы на вопросы</b>
<b>1.</b>	Какой тип огнетушителя лучше использовать в библиотеках, хранилищах, магазинах. Ответ обоснуйте.	В библиотеках, хранилищах, магазинах лучше использовать порошковый огнетушитель, т.к. порошок не портит бумагу, ткань и т.д.
<b>2.</b>	Каким образом, не используя огнетушитель, потушить: А) загоревшиеся стены и обои. Б) Загоревшиеся занавески, шторы, одежду на вешалках.	А) Поливать водой так, чтобы она стекая смачивала поверхность, расположенную ниже Б) Сорвать и затушить на полу(затоптать ногами, залить водой)
<b>3.</b>	Маленькая сестренка при пожаре куда-то пропала и не отвечает. Где ее искать?	Маленькие дети от страха прячутся в укромных местах (в шкафах, под кроватями и т.д.) и не откликаются
<b>4.</b>	Пожар на третьем этаже, вы находитесь на пятом этаже. Ваши действия? Можно ли выходить из квартиры?	Нельзя выходить из квартиры, т.к. угарный газ поднимается вверх. Надо плотно закрыть дверь, уйти в дальнюю комнату, заложить щели мокрыми тряпками, вызвать пожарных.
<b>5.</b>	Вам необходимо пройти через задымленное помещение. Каким образом это сделать, чтобы не пострадать?	Через задымленное помещение двигаться ползком или пригнувшись вдоль стены. Для защиты от продуктов горения дышать через влажный платок(ткань, рукав одежды)
<b>6.</b>	Почему нельзя тушить водой разлившиеся горючие жидкости: бензин, ацетон, масла, краски?	Они по удельному весу легче воды, всплывают и продолжают гореть, а так как вода растекается, площадь горения увеличивается.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **16 баллов** (по 2 баллу за каждую из 8-ми позиций). Если в какой либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы за эту позицию не начисляются

**ЗАДАНИЕ 5 По определениям опасных природных явлений, данных в левой колонке таблицы, впишите в правую колонку вид опасного природного явления.**

<b>Определение опасного природного явления</b>	<b>Вид опасного природного явления</b>
<i>Смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков</i>	Оползень

<i>Затопление водой местности, прилегающей к реке, озеру или водохранилищу, которое наносит урон здоровью людей или даже приводит к их гибели, а также причиняет материальный ущерб.</i>	Наводнение
<i>Горный поток, состоящий из смеси воды и рыхлообломочной горной породы (грязи, камней).</i>	Сель
<i>Ветер разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого превышает 32м/с.</i>	Ураган (тайфун)
<i>Наводнения, вызванные большим сопротивлением водному потоку, возникающим при скоплении ледового материала в сужениях или излучинах реки во время ледостава</i>	Зажоры

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** (по 1 баллу за каждую правильно названную позицию). Если по какой либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы **за эту позицию** не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 6.** Укажите типы наводнений, в зависимости от их кратких характеристик. Заполните до конца схему.

<b>Нагонные наводнения</b>	<i>Наводнения, вызванные ветровыми нагонами воды на берега больших озер, водохранилищ и в морские устья крупных рек.</i>
<b>Половодья</b>	<i>Наводнения, вызванные весенним таянием снега на равнинах или таянием снега и ледников в горах.</i>
<b>Зажоры</b>	<i>Наводнения, вызванные большим сопротивлением водному потоку, возникающим при скоплении рыхлого ледового материала в сужениях или излучинах реки во время зимнего ледостава.</i>
<b>Заторы</b>	<i>Наводнения, вызванные большим сопротивлением водному потоку, возникающим при скоплении льдин в сужениях или излучинах реки во время весеннего ледохода</i>
<b>Паводки</b>	<i>Наводнения, вызванные дождями и ливнями или быстрым таянием снега при зимних оттепелях</i>
<b>Наводнения, вызванные прорывом плотин</b>	<i>Наводнения возникают при переливе воды через гребень плотины, при разрушении плотины или недостаточной пропускной способности водосброса плотины.</i>

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов** (по 1 баллу за каждую позицию, суммируются правильные ответы). Если ответ неверен или не указан, баллы за него не начисляются

**ЗАДАНИЕ 7.** Выполните тестовые задания

№	Тестовые задания	Макс балл	ответ
<b>Определите правильные ответы</b>			
2	<b>Чем отличается катастрофа от аварии:</b> а) наличием человеческих жертв, значительным ущербом; б) воздействием поражающих факторов на людей; в) воздействием на природную среду.	1	<b>а</b>

3	<p><i>Исходя из содержания огнетушащего вещества огнетушителя, электроустановки под напряжением следует тушить:</i></p> <p>а) пеной;  б) углекислотой;  в) тонко распыленной водой;  г) порошком</p>	2	<b>бг</b>
4	<p><b>Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для взрыва:</b></p> <p>а) высокая температура;  б) осколочные поля;  в) волна прорыва;  г) сильная загазованность местности;  д) ударная волна.</p>	2	<b>бд</b>
5	<p><b>Человек провалился под лед. Как ему помочь?</b></p> <p>а) добежать до полыньи и помочь ему выползти на лед.  б) осторожно подползти и подать ему руку;  в) подползти на длинной доске и подать шарф или ремень</p>	1	<b>в</b>
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	